

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


_____ Н.В.Лобов

« 05 » мая _____ 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: _____ Горное право
(наименование)

Форма обучения: _____ очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: _____ специалитет
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: _____ 144 (4)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: _____ 21.05.04 Горное дело
(код и наименование направления)

Направленность: _____ Электрификация и автоматизация горного производства
(СУОС)
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины – формирование комплекса знаний, умений и навыков по горному праву в области выполнения работ по специальности «Горное дело».

Задачи дисциплины:

- изучение основных принципов и понятий государственного, гражданско-го, административного, уголовного и семейного отраслей права;
- изучение основных принципов, понятий, конструкций и институтов горного права, структуры и содержания горных правоотношений;
- формирование умения работать с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность специалистов горного производства;
- владеть навыком применения законодательства при решении практических задач.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:

- общественные отношения регулируемые нормами горного права;
- система права Российской Федерации;
- государственная система управления государственным фондом недр;
- государственная система лицензирования недропользования;
- система государственного учёта и движения балансовых запасов;
- система государственного контроля за использованием недрами;
- нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность специалистов горного производства на различных этапах освоения месторождения

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ОПК-15	ИД-1ОПК-15	Знает требования правовых и нормативно-технических актов к проведению геологической разведки и составлению проектов отработки месторождений полезных ископаемых.	Знает требования стандартов и документов промышленной безопасности, регламентирующих порядок, качество и безопасность выполнения горных, горностроительных и взрывных работ	Дифференцированный зачет

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ОПК-15	ИД-2ОПК-15	Умеет контролировать соответствие проектов на выполнение горных работ требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности.	Умеет контролировать соответствие проектов на выполнение горных, горностроительных и взрывных работ требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности	Доклад
ОПК-15	ИД-3ОПК-15	Владеет навыками разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические документы регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных в составе творческих коллективов и самостоятельно.	Владеет навыками контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические и методические документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горностроительных и взрывных работ в составе творческих коллективов и самостоятельно	Реферат
ОПК-2	ИД-1ОПК-2	Знает основные нормативно правовые акты в областях недропользования.	Знает основные нормативно правовые акты в областях недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности.	Дифференцированный зачет
ОПК-2	ИД-2ОПК-2	Умеет применять требования законодательства при регулировании общественных отношений возникающих при геологической разведке и разработке месторождений полезных ископаемых.	Умеет применять законодательные основы в областях недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности при поисках, разведке и разработке месторождений полезных ископаемых, строительстве и	Доклад

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
			эксплуатации подземных объектов	
ОПК-2	ИД-3ОПК-2	Владеет навыками применения требований основных нормативно правовых актов при геологической разведке и разработке месторождений полезных ископаемых.	Владеет навыками применения основных нормативно правовых актов в областях недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности при разработке технической документации	Реферат

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		11	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	60	60	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	24	24	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	34	34	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	84	84	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет	9	9	
Зачет			
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
11-й семестр				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Система российского права. Структура и содержание горного права. Государственная система регулирования отношений недропользования.	16	0	24	68
Тема 1. Право. Система права. Отрасли права. Нормы права и их формы. Тема 2. Недра. Государственная система регулирования отношений недропользования. Тема 3. Государственная система лицензирования объектов недро-пользования. Тема 4. Основные требования к рациональному использованию и охране недр. Тема 5. Государственный контроль за соблюдением пользователями требований законодательства о недрах. Тема 6. Правовое регулирование платежей за пользование недрами. Тема 7. Правовое регулирование пользования геологической информацией.				
Нормы права, регулирующие отношения возникающие на основных этапах освоения месторождений полезных ископаемых.	8	0	10	16
Тема 8. Нормы права, регулирующие отношения возникающие на основных этапах освоения месторождений полезных ископаемых. Тема 9. Горный аудит.				
ИТОГО по 11-му семестру	24	0	34	84
ИТОГО по дисциплине	24	0	34	84

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Право. Система права. Горное право.
2	Недра. Государственная система регулирования отношений недропользования.
3	Государственная система лицензирования объектов недропользования.
4	Основные требования к рациональному использованию и охране недр.
5	Государственный контроль за соблюдением пользователями требований законодательства о недрах.
6	Правовое регулирование платежей за пользование недрами
7	Правовое регулирование пользования геологической информацией при отработке месторождений полезных ископаемых.
8	Требования к порядку разработки технического (рабочего) проекта горного предприятия.

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
9	Порядок предоставления горного отвода для целей отработки месторождений полезных ископаемых
10	Порядок предоставления земельного отвода для целей добычи полезных ископаемых.
11	Правовое регулирование вопросов, связанных с застройкой площадей залегания полезных ископаемых.
12	Требования к разработки проекта по рекультивации земель, нарушенных горными работами.
13	Порядок ликвидации горнодобывающих предприятий.
14	Порядок консервации горнодобывающих предприятий.
15	Горный аудит.
16	Государственная экспертиза о промышленной значимости разведанных запасов полезных ископаемых.
17	Лицензирование видов деятельности, связанных с отработкой месторождений полезных ископаемых.
18	Права и обязанности пользователей недрами.

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции и групповые дискуссии (семинары).

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Балашов А. И., Рудаков Г. П. Правоведение : учебник для вузов. 7-е изд., доп. и перераб. Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2021. 540 с. 34,000 усл. печ. л.	15
2	Певзнер М. Е. Горное право : учебник для вузов. 4-е изд., перераб. и доп. М. : Изд-во МГГУ : Горн. кн., 2009. 374 с.	16
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Певзнер М. Е. Горное право : учебник для вузов. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Изд-во МГГУ, 2006. 376 с.	2
2	Певзнер М. Е. Горное право : учебник для вузов. Москва : Изд-во МГГУ, 1997. 320 с.	2
3	Певзнер М. Е. Горное право : учебное пособие для вузов. Москва : Изд-во МГГУ, 1999. 320 с.	3
4	Трубецкой К.Н., Волков А.М., Титов Л.М. Горное право : учеб. пособие. М. : Щит-М, 2005. 239 с.	3
5	Яковлев В. Н. Горное право современной России (конец XX - начало XXI века) : учебное пособие вузов. Москва : Норма : ИНФРА-М, 2012. 575 с. 36,00 усл. печ. л.	9
2.2. Периодические издания		
1	Российское горное законодательство : документы и комментарии. М. : Недра, 1996. 414 с.	3
2	Сборник нормативных актов. Лицензирование. Пользование недрами. Выпуск 41, Москва. 2017 г.	5
2.3. Нормативно-технические издания		
1	Сборник руководящих материалов по охране недр при разработке месторождений полезных ископаемых : нормативно-производственное издание. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Недра, 1987. 591 с. 31,08 усл. печ. л.	15
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
1	Перчик А. И. Горное право : учебное пособие. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : МАКС Пресс, 2008. 390 с.	5
2	Яковлев В. Н. Горное право современной России (конец XX - начало XXI века) : учебное пособие вузов. Москва : Норма : ИНФРА-М, 2012. 575 с. 36,00 усл. печ. л.	9
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
1	Певзнер М. Е. Горное право : учебник для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Изд-во МГГУ, 2001. 375 с	2

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная литература	Регулирование недропользованием в современной России	https://elib.pstu.ru/Record/lanRU-LAN-BOOK-134949	сеть Интернет; авторизованный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
База данных научной электронной библиотеки (eLIBRARY.RU)	https://elibrary.ru/
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/
Информационно-справочная система нормативно-технической документации "Техэксперт: нормы, правила, стандарты и законодательства России"	https://техэксперт.сайт/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Ноутбук, проектор, экран настенный, доска аудиторная	1
Практическое занятие	Ноутбук, проектор, экран настенный, доска аудиторная	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
" Горное право "**

Приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки:	21.05.04 «Горное дело»
Направленность (профиль) образовательной программы:	«Подземная разработка рудных месторождений» «Маркшейдерское дело» «Горные машины и оборудование» «Электрификация и автоматизация горного производства» «Физические процессы горного и нефтяного производства»
Квалификация выпускника:	Горный инженер (специалист)
Выпускающая кафедра:	«Маркшейдерское дело, геодезия и геоинформационные системы» «Разработка месторождений полезных ископаемых» «Горная электромеханика»
Форма обучения:	очная
Курс: 6	Семестр: 11
Трудоёмкость:	
Кредитов по рабочему учебному плану:	4 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану:	144 ч
Форма промежуточной аттестации:	
Дифференцированный зачёт:	11 семестр

Пермь 2022

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины «Горное право». Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине.

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (11 - й семестр учебного плана) и разбито на 2 учебных раздела. В каждом модуле предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче отчетов по практическим работам и зачёта. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля		
	Текущий	Рубежный	Промежуточный
			Дифференцированный зачёт
Усвоенные знания			
3.1 Знает основные нормативно правовые акты в области недропользования.	С		ТВ
3.2 Знает требования правовых и нормативно-технических актов к проведению геологической разведки и составлению проектов отработки месторождений полезных ископаемых.	С		ТВ

Освоенные умения			
У.1. Умеет применять требования горного законодательства при регулировании общественных отношений возникающих при геологической разведке и разработке месторождений полезных ископаемых.		ПЗ	КЗ
У.2 Умеет контролировать соответствие проектов на выполнение горных работ требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности.		ПЗ	КЗ
Приобретенные владения			
В.1 Владеет навыками применения требований основных нормативно правовых актов при геологической разведке и разработке месторождений полезных ископаемых.		ПЗ	КЗ
В.2 Владеет навыками разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных работ в составе творческих коллективов и самостоятельно.		ПЗ	КЗ

**ПЗ – практическое занятие; С – собеседование; ТО – коллоквиум (теоретический опрос); РТ - рубежное тестирование по модулю; КР – рубежная контрольная работа по модулю (оценка умений); ТВ – теоретический вопрос; ОЛР – отчёт по лабораторной работе; КЗ – комплексное задание дифференцированного зачёта.*

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачёта, с учетом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;

- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;

- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланочного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по лабораторным работам, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;

- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала в форме собеседования или выборочного теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме защиты практических заданий и рефератов.

2.2.1. Защита практических заданий

Всего запланировано 9 практических заданий. Типовые темы практических заданий приведены в РПД. По выбранной теме практического занятия студенту выдается индивидуальное задание (реферат). Защита индивидуального задания проводится каждым студентом в форме доклада перед аудиторией студентов и последующего его обсуждения. Типовые темы рефератов представлены в приложении 1. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС программы специалитета.

2.3. Промежуточная аттестация

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача и защита всех практических заданий и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

Промежуточная аттестация, согласно РПД, проводится в конце 11 - го семестра в виде дифференцированного зачёта по дисциплине путём проведения итогового тестирования по контрольным вопросам к зачётному занятию. Вопросы составлены таким образом, чтобы проверить уровень усвоенных знаний, умений и приобретенных владений всех заявленных компетенций. Перечень контрольных вопросов представлен в конце ФОС программы специалитета.

2.3.1. Типовые вопросы и задания для зачёта по дисциплине

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. Горное право. Этапы развития горного права в России. Субъекты и объекты правовых отношений при недропользовании.

2. Недра. Собственность на недра и добытые полезные ископаемые. Государственная система регулирования отношений недропользования: основные задачи, структура, организационное обеспечение

3. Основные права и обязанности пользователя недр.

4. Основные требования к рациональному использованию и охране недр.

Типовые вопросы и практические задания для контроля освоенных умений:

1. Государственный учет и регистрация запасов при разработке месторождений полезных ископаемых.

2. Государственный контроль за изучением, рациональным использованием и охраной недр.

3. Содержание, порядок и условия предоставления недр в пользование для целей добычи полезных ископаемых.

4. Платежи за пользование недрами: виды, размер, порядок начисления и распределения платежей, формы внесения платы за пользование недрами

Типовые комплексные задания для контроля приобретенных владений:

1. Порядок списания запасов с баланса горнодобывающих предприятий.

2. Порядок предоставления горного отвода.

3. Порядок регистрации прав на земельный участок для целей добычи полезных ископаемых (земельный отвод).

4. Порядок учёта движения запасов на горном предприятии.

Перечень типовых контрольных вопросов и заданий для проверки умений и владений представлен в приложении 2.

2.3.2. Шкалы оценивания результатов обучения на дифференцированном зачёте.

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций прово-

дится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время дифференцированного зачёта.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче дифференцированного зачёта для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при проведении зачёта считается, что *полученная оценка за проверяемый компонент компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного кон-

троля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.